Консультация для родителей

«Развитие ребенка в процессе игры в пазлы»

*Пазлы — это игра, несущая в себе развивающий смысл.*Важно здесь то, что таким образом развитие ребенка идет незаметно, в игровой форме, поэтому пазлы — отличный вариант обучения и развлечения одновременно. Все детские специалисты сходятся в одном мнении — основная деятельность ребенка — это игра. Через игру идет его общение и взаимодействие с внешним миром, через игру ребенок учится и развивается, получает знания, приобретает полезные умения и навыки

Немного из истории возникновения пазлов:

[Пазлы были придуманы](https://www.maam.ru/obrazovanie/pazly-konsultacii), как учебный материал для запоминания карты мира. Идея разрезать бумажную большую карту пришла в голову англичанину Джону Спилбери в 18 веке. Это новшество пошло в массы. Хоть и стоила новинка по тем временам дороговато, но современники Спилбери оценили по достоинству новаторский подход учителя географии и вовсю раскупали игру. Затем стали выпускать не только карты, но и прочие изображения, картины, портреты - в виде пазлов.

Затем в Америке появился картон, и игра пошла в широкие массы, став доступной даже беднякам. А в 20 веке в салонах Европы знать развлекалась собиранием красивых картин из огромного количества мелких элементов. Некоторые такие картины собирались по нескольку лет, настолько они были огромны и сложны.

В дореволюционной России заграничную игру называли «пузеля» и привозили прямиком из Англии. Доступны они были тогда, конечно, только знати. В России в советский период пазлов не было, поскольку игра считалась капиталистическим излишеством и ненужной советским детям забавой.

Классификация пазлов

Детские пазлы выпускаются в расчете на детей разного возраста, для дошкольников — одни, для школьников — другие.

с 2 до 4 лет.

Это период быстрого и активного развития ребенка. Развивается, в том числе, и мелкая моторика его пальчиков. Пазлы как нельзя лучше могут помочь в закреплении этой необходимой функции. Сами элементы пазлов в этот период уже становятся более мелкими, и количество деталей в наборе может достигать 24 штук. В этом возрасте лучше всего подойдут деревянные пазлы, имеющие рамку и картинку - подсказку в качестве подложки, на которой будет собираться пазл.

До 6 лет.

Дети детсадовского среднего возраста уже много что умеют, неплохо говорят, действуют самостоятельно. Поэтому задачу с пазлами можно уже существенно усложнить. Например, можно давать ребенку собирать картинку, не показывая образца, чтобы он сам сообразил, как должны располагаться детали. Так быстро формируется мышление ребенка, развивается мозг и напрягается воображение. В этот период можно использовать пазлы в наборах до 50 штук.

От 6лет и старше.

Ребенок уже вполне самостоятельный, поэтому можно покупать для него уже довольно сложные наборы. А сюжеты подбирать в соответствии с хобби и интересами ребенка или использовать как познавательно - обучающий элемент, например, картины известных художников, достопримечательности, известные личности, исторические события и т. п. Помощь взрослого требуется уже только в крайних случаях.

Развивающее значение

В классификации детских развивающих занятий собирание пазлов стоит на самых верхних ступенях. Какие качества характера вырабатывает и какие навыки прививает сбор пазлов:

• Аккуратность. Картинку надо собрать тщательно - чтобы совпадали все детали.

• Терпение. Занятие требует выдержки. Но эта игра способна настолько заинтересовать малыша, что он может просидеть даже час или больше, пытаясь собрать картинку.

• Усидчивость. Неотделима от терпения.

• Идет развитие мелкой моторики.

• Игра расширяет кругозор ребенка, его воображение, фантазию, прививает творческие навыки.

• Развивается логическое мышление и абстрактное.

• Ребенок учится смотреть вперед и строить в голове планы - каким будет его следующий шаг - то есть какой элемент пазлов будет следующим. Это помогает малышу учиться мыслить стратегически, заглядывая вперед.

• Собирание пазлов, особенно без подсказки или с минимальными, взрослых, учит ребенка принимать самостоятельные решения.

• Формируются понятия части и целого.

Как правильно собирать пазлы:

Правильно собирать пазлы тоже нужно уметь. Какие этапы есть при сборке деталей:

• Первым делом нужно найти поверхность, свободную от вещей, чистую и гладкую где вы будете пазлы раскладывать. При выборе места учитывайте конечный размер картинки.

• Первым делом собираем рамку. Понять, где рамка среди кучки деталей можно, рассмотрев все элементы — у рамки одна из сторон или две - если это угловая фигурка — будут гладкой.

• Сортируем оставшиеся детали. Легче всего сортировать по цветам. Белое — в отдельную кучку, красное — в отдельную и т. д. Так будет гораздо проще в процессе сборки.

• Выкладывайте небольшие блоки. Если две детали скреплены между собой, уже становится значительно проще идти дальше. Так понемногу собирается вся картинка.

## Навыки, приобретаемые детьми в процессе занятий пазлами:

Пазлы помогают ребенку выработать нужную координацию движений. Если сначала его движения не совсем точны и ребенок часто «мажет», пытаясь угодить одной частью пазла в другую, то по мере продвижения, у него вырабатываются более точные движения. При этом ребенок уже не тыкает наугад, а действует более осмысленно. Это поможет в будущем ему быстрее научится писать, рисовать, выработать красивый твердый четкий почерк.

Мелкая моторика. Ее развитие помогает малышу быстрее заговорить и избежать логопедических проблем. Если ребенок не получил необходимого уровня развития этой необходимейшей функции, впоследствии у него может развиться дислексия — не произношение некоторых звуков. Такие проблемы в развитии могут помешать в успешной учебе.

Как заинтересовать ребенка

Особенно интересно будет ребенку, если на пазлах нарисованы персонажи его любимых мультфильмов — он удивится и очень обрадуется, когда у него получится целая картинка с любимыми героями.

Перед тем как ребенок впервые примется за собирание пазлов, ему необходимо показать, как делать правильно. Сначала на собственном примере — соберите картинку сами. Покажите ребенку отдельные детали и спросите — «что это», затем соберите эти кусочки в картинку — для ребенка этот процесс будет практически волшебством. И он, конечно же, захочет повторить все сам.